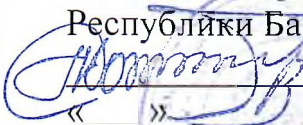


Согласовано

Глава Администрации
муниципального района
Салаватский район

Республики Башкортостан

 М.Ф. Кашапов

« » 2026 г.

Утверждено

приказом № 38

от «26» марта 2026 г.

Директор

МАУ ДО ДДТ

МР Салаватский район РБ

 Т.В. Гусева



Рассмотрено и одобрено

на заседании

педагогического совета.

Протокол № 4

от «26» марта 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

Дом детского творчества муниципального района Салаватский район

Республики Башкортостан

за 2025 год

2026 г.

Содержание

№	Название разделов	Страницы
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления образовательной организации	13
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
4	Организация учебного процесса	17
5	Востребованность выпускников	18
6	Кадровое обеспечение	19
7	Учебно-методическое обеспечение	21
8	Библиотечно-информационное обеспечение	23
9	Материально-техническая база	23
10	Внутренняя система оценки качества образования	31
11	Показатели деятельности образовательной организации.	36

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (далее – МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ) проводило самообследование в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- с приказом МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ от 03.02.2026 г. № 14 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Отчёт о результатах самообследования составлен по состоянию на 01.04. 2026 года. Количество обучающихся на момент проведения самообследования 1009 обучающихся.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, выявления положительных тенденций в деятельности учреждения, определения проблем и перспектив дальнейшей работы.

Согласно Порядку проведения самообследования, образовательной организацией оценивались:

- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления образовательной организации;
- содержание и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;

- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Статус учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Вид учреждения: Дом детского творчества

Юридический адрес: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54

Телефон: 8 (34777) 2-12-38

Адрес сайта: <https://ddtmaloyaz.02edu.ru/>

Адрес электронной почты: maoudoddddtmaloyaz@mail.ru

Учредитель: Учредителем МАУ ДО ДДТ является Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан.

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Документы, регламентирующие деятельность Дома детского творчества:

- устав утвержден постановлением Администрации Муниципального района Салаватский район с. Малояз от 10.10.2018г. №907;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2015г. №1090220001080;
- лист записи Единый государственный реестр юридических лиц о внесении изменений в Устав от 17.10.2018 г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 02 №007329748;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности №3562 от 22.12.2015 г.;
- свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование на земельный участок, №02-04-62/004/2010-181 от 30.09.2010 г.;
- свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением по адресу: Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, д. 54, №02-04-62/002/2010-284, 18.05.2010 г.;

- локальные акты, программа деятельности на учебный год, учебный план, штатное расписание, правила приёма обучающихся и порядок организации образовательной деятельности, тарификационный список, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции, положение о совете МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ, коллективный договор, положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг и другие.

Образовательная деятельность МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и регламентируется основной образовательной программой, воспитательной системой и программой развития МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

В 2025 году образовательный процесс был направлен на реализацию 25 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по пяти направленностям образовательной деятельности:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

В МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ реализуются авторские, модифицированные и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Важным звеном в реализации государственной политики в области дополнительного образования детей является содержание, через которое подрастающее поколение знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись образовательной программой учреждения, самостоятельно разработанной и утвержденной МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ с обязательным включением регионального компонента. Эта же особенность отражалась и при формировании календарных учебных планов творческих

детских объединений. Учреждение реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком в течение учебного года.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, провозглашены принципы: практико-ориентированность дополнительных общеразвивающих программ; ориентация дополнительных общеразвивающих программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации и Республики Башкортостан. При реализации дополнительных общеразвивающих программ **художественной направленности** перед педагогами стояли задачи: организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства; расширять возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.

Основные направления обновления образовательных технологий в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ **туристско-краеведческой направленности**, следующие: массовое вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность, как во время учебного года, так и в каникулярное время; разработка туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой донского региона и создание библиотеки маршрутов походов и экскурсий по родному краю.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ **технической направленности** направлена на создание условий для вовлечения детей в создание технических объектов, построенных по законам природы, в приобретении навыков в области обработки материалов, освоения языков программирования, содействуют формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Среди приоритетных направлений **физкультурно-спортивной направленности** выделяются следующие: технологии здорового образа жизни, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Перед педагогами стоит задача в создании условий для самореализации одаренных детей, а также для формирования мировоззрения, нравственных идеалов и норм поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

Изменения в содержании дополнительных общеразвивающих программ **социально-гуманитарной направленности** должны обеспечить изменение в

структуре образовательных результатов, а именно приоритетное формирование: гуманитарных знаний (присвоение ценностей, осознание личностных смыслов и отношений), гражданской идентичности (принадлежность к общности) и социальной компетентности (знание норм, прав и обязанностей, возможность ориентации в мире).

В связи с вышеизложенными задачами и особенностями направленности выделяются следующие приоритетные тематические направления и практики развития: деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность; деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия и т.п.

Дом детского творчества имеет высокий потенциал для создания педагогических условий патриотического воспитания подрастающего поколения через приобщение к народным традициям, развитие творческого потенциала личности в конкретных областях деятельности, воспитание уважения к государственной символике, любви к семье, родной станице, Донскому краю, казачьим традициям и культуре. В образовательные программы всех детских объединений введены разделы по изучению национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучению истории развития родного края, воспитанию уважения к героическому прошлому донских казаков, приобщению детей к духовному богатству многих поколений.

Информация об объединениях дополнительного образования

Направленность	Наименование объединения дополнительного образования	Педагог
Физкультурно-спортивная	«Куреш» «Современные ритмы» «Ритмика» «Юный шахматист»	Нурмухаметов А.Г. Сафаргалина М.Р. Сафаргалина М.Р. Байрамгулов М.Ф.
Техническая	«Компьютерный мир»	Мухаметдинов А.Р.
Художественная	«Улыбка» «Музыка вокруг тебя» «Студия творчества «Оста» «Родничок» «Кройка и шитье» «Школа юных моделей» «Вокал» «Волшебный бисер»	Мухамедьярова Г.К. Нуриев А.А. Томилина О.Г. Муталипов Р.С. Томилина О.Г. Хайбуллина Р.К. Хакимова Р.В. Халилова А.Р.
Туристско-краеведческая	«Юные геологи» «Юные туристы»	Мустафина З.М. Фаткуллин А.А.
Социально-гуманитарная	«Английский с удовольствием» «Умный английский» «Счастливый английский» «Английский для малышей»	Нагимова Г.Г. Нагимова Г.Г. Нагимова Г.Г. Нагимова Г.Г.

	«Юнармеец» «Умники» «Умники и умницы будущие первоклассники» «Умники и умницы» «Мы вместе» «Юный натуралист»	Томилин П.М. Валеева Г.Б. Валеева Г.Б. Валеева Г.Б. Валеева Г.Б. Хайбуллина Р.К.
--	--	---

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных
программах

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1 2 3 4	«Куреш» «Современные ритмы» «Ритмика» «Юный шахматист»	Физкультурно- спортивная	6 1 3 2
5	«Компьютерный мир»	Техническая	1
6 7 8 9 10 11 12 13	«Улыбка» «Музыка вокруг тебя» «Студия творчества «Оста» «Родничок» «Кройка и шитье» «Школа юных моделей» «Вокал» «Волшебный бисер»	Художественная	3 4 1 5 1 1 1 1
14 15	«Юные геологи» «Юные турист»	Туристско-краеведческая	1 2
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	«Английский с удовольствием» «Умный английский» «Счастливый английский» «Английский для малышей» «Юнармеец» «Умники» «Умники и умницы будущие первоклассники» «Умники и умницы» «Мы вместе» «Юный натуралист»	Социально- педагогическая	1 1 1 3 1 1 1 1 2 1

Программы систематизированы следующим образом:
Мониторинг систематизации программ

№ п/п	Направленность	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г
1	Художественная	8 (35%)	8 (32%)
2	Туристско-краеведческая	2 (9%)	2 (8%)
3	Физкультурно-спортивная	4 (17%)	4 (16%)
4	Социально-гуманитарная	8 (35%)	10 (40%)
5	Техническая	1 (4%)	1 (4%)

**Информация о возрасте обучающихся в МАУ ДО ДДТ
МР Салаватский район РБ**

Дошкольники 5-6 лет	Младшие школьники 7-10 лет	Среднее звено 11-15 лет	Старшие школь- ники 16-18 лет
130	214	497	168

**Информация о контингенте обучающихся в МАУ ДО ДДТ
МР Салаватский район РБ**

За счет средств бюджета муниципального района Салаватский район			На основании заключенных договоров о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг		
Всего (чел.)	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)	Всего (чел.)	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)
1009	505	504	54	19	35

**Информация о контингенте обучающихся в объединениях
дополнительного образования различных направленностей.**

Направленность	Количество объединений дополнительного образования	Количество обучающихся
художественная	8	221
туристско-краеведческая	2	66
физкультурно-спортивная	4	345
социально-гуманитарная	10	332
техническая	1	45

Информация о социальном статусе обучающихся в МАУ ДО ДДТ

МР Салаватский район РБ

Дети из неполных семей	Опекаемые дети	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды
17	3	-	1	1

Родители обучающихся, общественность с. Малояз и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с документами по организации образовательного процесса на информационном стенде и официальном сайте МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

Деятельность учреждения направлена на выполнение муниципального задания по предоставлению услуги дополнительного образования детям и по организации обучения и воспитание детей по дополнительным образовательным программам.

Руководитель образовательного учреждения публично отчитывается об эффективности оказанной услуги за отчетный период.

Объединения МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ посещают 1009 обучающихся за счёт средств местного бюджета.

Дом детского творчества единственное многопрофильное учреждение в селе. Обучающиеся активно участвуют в районных, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях. За отчётный период 95 обучающихся МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ, участвуя в районных конкурсах, заняли 59 призовых мест, 58 обучающихся участвуя в республиканских конкурсах, заняли 33 призовых мест, в Всероссийских конкурсах приняло участие 70 человек, из которых 16 обучающихся стали победителями.

За отчетный период МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ провел 43 массовых мероприятий с численностью участников свыше 1300 человек, из них 22 муниципального уровня.

Среди них ежегодные традиционные особо значимые для района: муниципальный этап VII Межрегионального конкурса Отечества на лучший исследовательский проект военно- патриотической направленности в памяти героя России А.В. Доставалова , фотоконкурс «Я мечту одну таю - Родину воспеть мою!», посвящённые Дню Республики Башкортостан, муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ: "Отечество: история, культура, природа, этнос", спортивно-образовательная игра «А ну-ка,

мальчишки!», муниципальный этап Республиканской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" (младшая группа), муниципальный этап Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов, Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный», муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной», посвященный Году защитника Отечества в РФ, Году поддержки участников СВО и членов их семей в РБ, муниципальный конкурс "Смотр строя и песни", муниципальный конкурс рисунков «Мой папа-герой», муниципальный конкурс уголков, приуроченной 80-ю годовщины Победы ВОВ 1941-1945 гг., фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», «Детский сабантуй», а так же было проведено 4 новогодних представления.

В учреждении созданы хорошие условия для развития детского творчества, оборудованы специальные учебные кабинеты, в том числе хореографический и спортивный залы.

С детьми работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием, творческие, личности, владеющие современными образовательными технологиями, не просто учат детей, а решают сложные задачи воспитания и находят индивидуальный подход к каждому учащемуся. Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности программ.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность занятий, их периодичность определяется педагогом с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований и утверждается директором (в основном занятия продолжаются 45 минут с перерывом между занятиями 10 минут).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отдельными педагогами применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программы ориентированы на различный возраст детей и на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ можно отнести:

- разнообразные формы организации образовательного процесса (практикумы, конкурсы, презентации, экскурсии, концерты, выставки и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- разные формы подведения итогов реализации образовательных программ (концерты, тесты, зачётные занятия, игровые программы, выставки и др.);
- посильный для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. По типу все программы относятся к модифицированным.

Содержание программ полностью соответствует целям и задачам обучения, программы востребованы и актуальны. Содержание программ прописано полно и подробно. Наряду с традиционными формами, методами, технологиями обучения, используются современные формы, методы, технологии обучения. В большинстве программ используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися, диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программ и возрастным особенностям, творческим способностям обучающихся.

Результаты освоения программ выявляются в ходе аттестаций. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются локальными актами учреждения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ, можно сделать вывод, что:

- создан перечень и формируется электронный банк дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающихся;

- программы, учитывают интересы детей разного возраста, позволяют удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

В МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности.

Согласна плана воспитательной деятельности в Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей.

Для взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, законные представители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дополнительного образовательного учреждения МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ, функционирует:

- сайт в сети Интернет: <https://ddtmaloyaz.02edu.ru/>;

- страницы в социальных сетях, В контакте:
<https://vk.com/public193926967> ;

- МАХ-канал: https://max.ru/id240804950_gos .

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор учреждения: планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения; несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения; утверждает структуру и штатное расписание учреждения, графики работы и расписания занятий. Устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества

обучающихся, качества и условий выполняемой работы; осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством. Директор назначается и освобождается от должности учредителем.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогам помогают заместитель директора по УВР, методисты, работает методический совет.

Учреждение стабильно работает в режиме развития.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом (протокол № 4) от 26.03.2026 г. МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

Коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим педагогических работников является Педагогический совет. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется Общим собранием трудового коллектива. В целях учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) созданы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов, решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, анализирует результаты педагогической деятельности и многие другие вопросы.

В управленческую практику МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ внедрена технология проектного менеджмента. Управление учреждением строится не только на выполнении текущих задач, но и на реализации краткосрочных и долгосрочных научно-исследовательских проектов. Это позволяет оперативно аккумулировать ресурсы под конкретные цели и повышать персональную ответственность каждого члена команды за конечный результат. Администрацией учреждения активно применяются ИТ-технологии в управлении. Использование автоматизированных

информационных систем (АИС «Навигатор») позволило оптимизировать учет контингента, мониторинг посещаемости и анализ выполнения муниципального задания. Применение облачных сервисов для совместной работы над документами и использование информационно-коммуникативной платформы «Сферум» обеспечивают высокую скорость принятия управленческих решений и прозрачность информационных потоков внутри коллектива.

Также, в учреждении созданы творческие группы и методические объединения, где педагоги участвуют в принятии стратегических решений. Внедрена целевая модель наставничества (педагог-педагог, педагог-ученик), которая выступает как управленческая технология воспроизводства качественных кадров и инструмент профессиональной адаптации молодых специалистов.

Внешнее управление учреждением реализуется через технологию сетевого взаимодействия. Выстраивание партнерских связей с образовательными организациями, общественными движениями «Движение Первых» и СМИ (газета «На земле Салавата») позволяет использовать ресурсы партнеров для решения образовательных возможностей обучающихся и повышения имиджевой привлекательности Дома детского творчества в муниципальном округе.

В практику управления внедрена технология открытого информационного взаимодействия через официальные «Госпаблики» в социальных сетях. Это не только, инструмент информирования, но и канал обратной связи с участниками образовательного процесса, позволяющий проводить оперативные опросы, анкетирование и анализ запросов родительской общественности для гибкой настройки спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основным компонентом, влияющим на качество подготовки обучающихся, является содержание образовательных программ. Все образовательные программы дифференцированы по направлению образовательной деятельности (художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая), по уровню содержания, по возрасту, по способу и срокам реализации. Они выдержаны в единых требованиях: структурированы согласно шаблону и методическим

рекомендациям муниципального опорного центра Салаватского района, оформление и содержание программ приведены в соответствие с действующим законодательством, опираясь на предлагаемые методические рекомендации. В 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли доработку в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, социальной сферы, в структуру внедрен модуль воспитания. 25 программ, реализуемая через сертификат дополнительного образования, прошли региональную независимую оценку качества (НОК) и сертификацию. Дом детского творчества обеспечивает высокий охват обучающихся дополнительным образованием.

Эффективность реализации программ дополнительного образования отслеживается путем мониторинга результатов обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе, включает диагностику теоретических знаний, практической подготовки и основных общеучебных компетенций, проводимую в начале и конце учебного года. В 2025 году обучающиеся Дома детского творчества участвовали в конкурсах различных уровней в очном и дистанционном формате и завоевали призовые места, в таких как, Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогами памяти», Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный», Регионального этапа Всероссийской акции «Я- гражданин России», муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной», Республиканские соревнования по борьбе Куреш в зачет XXVIII Спартакиады школьников Республики Башкортостан, Республиканские соревнования по борьбе среди юношей 2009-2011г.р. на кубок Первого президента Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева, XVI Открытый турнир по национальной спортивной борьбе «Корэш», посвященного памяти Героя Советского Союза Хазипова Назипа Хазиповича среди юношей 2009-2011 г. р. и мужчин, открытый турнир по борьбе «Корэш», посвященный памяти дважды героя Советского Союза М. Гареева, приуроченный к 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Первенство Республики Башкортостан по «Корэш», в возрастной группе юношей 2011-2012 гг. р., III Открытый конкурс танцевального творчества «Радуга талантов», муниципальный конкурс молодых исполнителей патриотической песни «Во славу Великой Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Педагоги дополнительного образования регулярно вели мониторинг результативности детей, прослеживали динамику их творческого развития. Информация о детских достижениях постоянно размещается на Сайте учреждения, других интернет-

платформах и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа Дома детского творчества, как учреждения, раскрывающего детские таланты.

Вывод: Диагностика обученности обучающихся показала положительную динамику обучения и эффективность реализуемых программ. Разнообразие образовательных программ дает возможность увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием.

4. Организация учебного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Учебный план имеет необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Деятельность детских объединений осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Основной формой организации образовательного процесса в Доме детского творчества является учебное занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Возможно деление учебных групп на подгруппы. Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий и т.д. годы обучения на основании результатов: тестирования, прослушивания, собеседования и т.д.

Режим занятий.

Расписание занятий объединений было составлено администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и возрастных особенностей обучающихся, но не противоречит требованиям СП 2.4.3648-20. В течение учебного года расписание корректировалось. Продолжительность занятий в объединениях для детей от 5 до 6 лет составляла 25 минут, для детей от 6 до 7 лет составляла 30 минут, для детей школьного возраста – 45 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв между занятиями 10 минут. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Занятия в Доме детского творчества с 13:30 до 20.00 часов.

Педагогический коллектив работает как с одаренными детьми, так и с детьми с особыми потребностями в образовании. В 2025 году образовательной деятельностью в учреждении охвачены 3 ребенка с особыми потребностями в объединениях художественной направленности. Обучение таких детей организовано, как с включением в общий состав творческих объединений, так и индивидуально. Данная категория детей не только получает дополнительное образование, но и принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Обеспечение безопасности, охрана и укрепление здоровья

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);

- пожарная безопасность;

- гражданская оборона;

- антитеррористическая защита.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности. Педагоги провели ряд здоровьесберегающих мероприятий для обучающихся: беседы, дискуссии, часы безопасности на темы сохранения здоровья, профилактики инфекций, пропаганды ведения здорового образа жизни «Здоровые дети – здоровая нация», «Я - за здоровый образ жизни!», инструктажи и учебные тренировки по антитеррористической, пожарной, дорожной, ракетной безопасности, по правилам поведения при пожаре, теракте, в местах массового скопления людей, дома, в школе, на автомобильных и железнодорожных дорогах, на водоемах и вблизи водоемов и др. Педагоги Дома детского творчества реализовали планы воспитательной работы в детских объединениях в 2025 году полностью.

Вывод: В учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся с учетом их возрастных, индивидуальных способностей и потребностей. Вместе с тем необходимо продолжить работу по оснащению учреждения оборудованием и созданию максимально благоприятных условий обучения для детей с ОВЗ и инвалидов.

5. Востребованность выпускников

Одной из задач Дома детского творчества является обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. Осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в Доме детского творчества дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии- в музеи, в предприятия, в базовые учебные заведения); встречи со специалистами; с родителями (законными представителями), работающих в разных отраслях; воспитательно- массовые мероприятия и т.д.
2. Конкурсные мероприятия (научно-исследовательские конференции, проекты).
3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной и туристско-краеведческих направленностей).

Оценка востребованности выпускников Дома детского творчества- одна из главных задач нашего учреждения.

Таким образом, дополнительное образование, полученное в МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально-ориентированной и конкурентоспособной личностью.

6. Кадровое обеспечение

Требования к педагогу дополнительного образования, к уровню образования, квалификации предъявляются в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

Образовательный процесс осуществляли 21 педагогических работников (9 основных и 12 совместителей). Коллектив характеризуется стабильностью

кадров и высоким уровнем профессионального мастерства: 19 чел. (90%) имеют высшее образование, 19 чел. (90%) имеют высшую и 2 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Характеристика уровня квалификации педагогических кадров

количество педагогов, имеющих квалификацию		
высшей категории	первой категории	не имею категорию
7 чел/ 78%	-	2 чел/ 22%

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

педагоги имеют стаж работы				
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет
5 чел/ 56%	1 чел/ 11%	1 чел/ 11%	1 чел/ 11%	1 чел/ 11%

Образовательный ценз педагогического коллектива

педагоги имеют образованию	
высшее	средне- профессиональное
7 чел/ 78%	2 чел/ 22%

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Эффективность деятельности, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога.

Высшую категорию подтвердили педагоги дополнительного образования Валеева Г.Б., Нурмухаметов А.Г., Хайбуллина Р.К., Мухаметдинов А.Р., Томилин П.М., высшая категория присвоена методисту Валеевой Г.Б. В 2025 году 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Все работники учреждения успешно освоили программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» и «Охрана труда», а директор и его заместитель прошли обучение еще по трем программам - «Основы менеджмента в сфере образования», «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности», «Безопасность и антитеррористическая защищенность», «Противодействие коррупции в образовательной организации». Педагог дополнительного образования Дома детского творчества призер и участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Вывод. Анализ кадрового состава показывает, что в Доме детского творчества сложился стабильный, опытный, высокопрофессиональный коллектив. Требуется приток молодых специалистами по новым, интересным для детей, направлениям детских объединений.

7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы учреждения — это комплекс практических мероприятий, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта. Он направлен на повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников, а также на улучшение качества и эффективности образовательного процесса.

Элементы системы методической работы в МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ:

- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Творческие объединения педагогов;
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Важная роль в вопросах обновления содержания, методов и технологий отводится муниципальным (опорным) центрам (далее – МОЦ). МОЦ, созданный на базе дома детского творчества, осуществлял взаимодействие с региональным модельным ресурсным центром. МОЦ наделен функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования – Салаватский район.

Некоторые формы методической работы:

- семинары-практикумы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- защита конспектов учебных занятий, взаимопосещения занятий, их анализ и самоанализ;
- творческие отчёты;
- самообразование;
- методическая неделя;
- методические совещания.

Методическая работа МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ строится на основе диагностики, анализа, прогнозирования. Методическое руководство осуществляет методический совет. Состоялось 5 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся работы методической службы. Повышение педагогического мастерства осуществлялось через обучающие семинары, которые проводились ежемесячно по плану работы. В учреждении проведено 3 методических и психолого-просветительских семинара для педагогических

работников:

В нашем учреждении стало традиционным ежегодное проведение методической недели, целью которой являлось повышение эффективности воспитательного процесса, а также обмена лучшего педагогического опыта работы в сфере воспитания. В 2025 году была выбрана тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в совместной деятельности педагога и родителей». Определены задачи: формирование у обучающихся устойчивых духовно-нравственных ценностей, вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с обучающимися творческую деятельность и поиск наиболее эффективных форм сотрудничества родителей (законных представителей) и педагогов. Согласно графику 9 педагогов дополнительного образования приняли участие в методической неделе, проведены открытые занятия, мероприятия, организовано взаимопосещение занятий. Задачи методической недели были выполнены, проведенные занятия способствовали формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей таких как патриотизм, гражданственность, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Педагоги работали по темам самообразования, итоги этой работы представляли на педсоветах и семинарах-практикумах педагогов дополнительного образования. Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы: по вопросам комплектования групп в детских объединениях и составление расписания занятий, по составлению учебно-тематических планов, по подготовке к открытым занятиям, по составлению и реализации индивидуальных программ наставничества. Индивидуальные беседы по вопросам ведения документации (журналы учета рабочего времени, поурочные и календарные планы). Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в их практической деятельности.

Давались рекомендации по использованию и разработке различных форм и методов на занятиях в детских объединениях, по осуществлению работы педагогов с методической литературой, по вопросам проведения родительских собраний в детских объединениях, по вопросам работы с «трудными» детьми и детьми «группы риска».

В доме детского творчества функционирует официальный сайт. Его структура и содержание отвечает требованиям федеральных нормативных локальных актов. Сайт организации обеспечивает:

- создание прогрессивного, конкурентоспособного имиджа МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ;

- информированность участников образовательного процесса о деятельности образовательной организации;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), а также коллектива школы с другими организациями по поиску решений актуальных проблем образования;
- презентацию позитивных достижений МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ (достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, история развития образовательного учреждения и др.);
- создание условий для обмена педагогическим опытом, стимулирования творческой активности педагогов, учащихся.

Вывод: Система работы с педагогическими кадрами в учреждении обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи. Но вместе с тем, необходимо активизировать работу по самообразованию, инновационной деятельности, по публикации методической продукции через систему издательской деятельности.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ находится межпоселенческая детская библиотека и читальный зал. Также, в учебных кабинетах имеются уголки с учебно-методической литературой. Обязательная учебная литература для обучающихся образовательной программой не предусмотрена. Имеется выход в сеть интернет. На базе Дома детского творчества имеется 8 ПК и 2 ноутбука, 3 из них используется в административных целях. Компьютеры, находящиеся в учебных помещениях, имеют выхода в сеть Интернет, в образовательном процессе используются для просмотра видеоматериалов, презентаций, других учебных медиапродуктов, музыкального сопровождения занятий. Для обучения компьютерным технологиям на базе МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ в доступе обучающихся имеется компьютерный класс из 5 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Имеется выход в Интернет со всех компьютеров.

9. Материально-техническая база

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ занимает обособленное здание по адресу: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54.

Образовательная деятельность осуществляется в здании Дома детского творчества общей площадью 607,1 квадратных метров, имеется 8 учебных помещений. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель. Имеется 2 комплекта звуковой аппаратуры, 2 ноутбука, 8 компьютеров с выходом в Интернет.

Территория учреждения благоустроена и озеленена.

За отчетный период в помещениях МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район силами коллектива был произведен косметический ремонт. В рамках модернизации инфраструктуры МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ был проведен капитальный ремонт учебного кабинета Студия творчества «Оста». На базе отремонтированного помещения создано современное многофункциональное пространство- Центр детских инициатив «Движение первых». Помещение полностью соответствует требованиям брендбука Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, оснащено новой мебелью и необходимым техническим оборудованием для проектной деятельности обучающихся.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01, имеются первичные средства пожаротушения (18 шт.) и система управления эвакуацией. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания, самоспасатели, фонарики, противопожарное полотно. Учебное здание оборудовано аварийным освещением. Действует пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, обеспечено дневное дежурство на входах в здания учреждения и ночная охрана силами сторожей. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 4 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и т.д. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся

вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей. Предписаний надзорных органов в 2025 году не было.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Вместе с тем, реализация комплексной федеральной целевой программы развития образования требует наличия основательной материально-технической базы в каждом учреждении. Для удовлетворения социальных потребностей запросов родителей (законных представителей) и детей МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ жизненно необходимы дополнительные учебные площади, которых недостаточно в нашем старинном здании, действующем с максимальной нагрузкой.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государства
1	452490 Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Дом детского творчества 601.7 м ² (учебные кабинеты -335 м ²)	Оперативное управление	Администрация муниципального района Салаватский район Республики	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.19.01.0

				Башкортостан	государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан от	00.М.0000 68.05.17 от 10.05.2017 г. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в Дуванском, Белокатайском, Кигинском, Мечетлинском и Салаватском районах
--	--	--	--	--------------	---	--

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями
социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Санузел	452490 Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Оперативное управление	Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан	Санитарно-эпидемиологическое заключение 02.19.01.000.М.000068.05.17 от 10.05.2017 г. Территориальн

					ый отдел Управления Роспотребнадз ора по Республике Башкортостан в Дуванском, Белокатайском, Кигинском, Мечетлинском и Салаватском районах
2	Гардероб	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистич еская, 54	Оперативное управление	Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан	Санитарно- эпидемиологич еское заключение 02.19.01.000.М. 000068.05.17 от 10.05.2017 г. Территориальн ый отдел Управления Роспотребнадз ора по Республике Башкортостан в Дуванском, Белокатайском, Кигинском, Мечетлинском и Салаватском района

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/допол нительная) направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственно сть, оперативное управление, аренда, безвозмездн ое пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустана вливающих документов
----------	---	--	---	---	--

	(модуля) в соответствии с учебным планом				
1	Студия творчества «Оста»	Стулья-30 шт, стол офисный-5 шт, -2 шт, стеллаж -4 шт,, шкаф- 3 шт., наглядно-демонстрационные пособия	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04-62/002/2010-284 от 18.05.2010
2	Спортивный зал	Стол учительский-1 шт, Борцовский ковер, стеллаж-1 шт, тренажерные станки:	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04-

					62/002/2010-284 от 18.05.2010
3	Юнармия	Стулья-10 шт, стол учительский-2 шт, шкаф -2 шт,	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации , кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04-62/002/2010-284 от 18.05.2010
4	Улыбка	Стулья-15 шт, стол учительский-1 шт, Круглый рабочий стол -1, доска меловая -1	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации , кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04-62/002/2010-284 от

					18.05.2010
5	Компьютерный кабинет	Стулья-15 шт, стол учительский-2 шт, стол компьютерн -5 шт, Большой рабочий стол -1 шт, шкаф офисный -2 шт, доска меловая магнитная-1 шт.	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральноей службы государственной регистрации , кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04-62/002/2010-284 от 18.05.2010
6	Танцевальный зал	Стол учительский-1 шт, стулья-1 шт	452490 Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральноей службы государственной регистрации , кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04-62/002/2010-284 от 18.05.2010
7	Кабинет	Стулья-10 шт,	452490	Оперативное	Свидетельств

	«Умники»	стол компьютерный - 1 шт, круглый стол для детей-4 шт, шкаф офисный - 1 шт.	Республика Башкортостан , Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54	управление	во о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации , кадастра и картографии по Республике Башкортостан Оперативное управление № 02-04-62/002/2010-284 от 18.05.2010
--	----------	---	--	------------	---

Вывод: за отчетный период значительно улучшены условия для проведения занятий и мероприятий.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка образовательной деятельности проводится в соответствии с «Программой внутренней системы оценки качества образования МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ за 2025-2026 учебный год». Занятия в объединениях проводятся, как на базе Дома детского творчества, так и на базе образовательных учреждений (МАУ ДО детский сад №3 «Маленькая страна» с. Малояз, МОБУ СОШ №1 с. Малояз, МБОУ БГ с. Малояз, МОБУ СОШ с. Янгантау).

Цель ВСОКО - создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей, причин, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Задачи:

— создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;

- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценить состояние и эффективность деятельности педагогов дополнительного образования;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования.

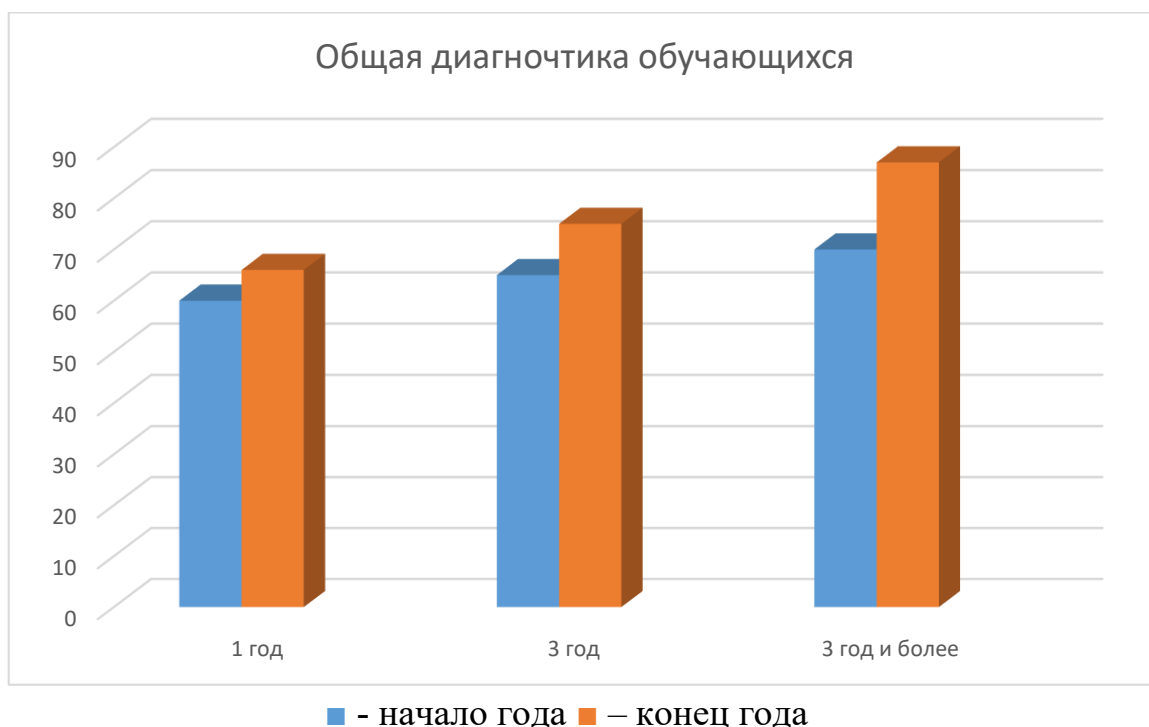
Управление качеством образования в учреждении осуществляется в ходе:

- планирования деятельности учреждения;
- организации и проведении аттестации учащихся;
- разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, диагностических материалов к программам;
- с проведения открытых занятий (мероприятий), обучающих занятий и семинаров для педагогов, творческих мастерских, конкурсов методических материалов среди педагогов;
- мониторинга участия педагогов в мероприятиях различного уровня, определения педагогами тем по самообразованию, обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов на соответствие должности и квалификации;
- проведения внутреннего контроля образовательного процесса.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

1. Качество образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные, достижения учащихся в конкурсах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);
2. Качество реализации образовательного процесса (реализация учебных планов, качество проведения занятий, удовлетворенность обучающихся и родителей занятиями);
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В 2024 году в сентябре и мае проведена диагностика обученности и воспитанности обучающихся, которая выявила степень сформированности предметных, метапредметных, личностных компетенций. По результатам диагностики средний уровень обученности детей первого года обучения на начало года составил 74%, а к концу года до 85%. У обучающихся второго года обучения уровень обученности поднялся с 77% до 87%. Уровень обученности у обучающихся третьего года обучения и более вырос с 77% до 90%.



Диагностика обученности обучающихся за 2025 год показала положительную динамику результатов обучения и эффективность реализуемых программ. С 13 по 23 мая 2025 года проведена промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся детских объединений за 2024 – 2025 учебный год в целях оценки качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Процедура аттестации регламентировалась приказом МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ № 125 от 25.04.2024 года «О проведении аттестации обучающихся детских объединений за 2023- 2024 учебный год», Положением о проведении аттестации обучающихся.

Все аттестационные занятия были проведены в соответствии с графиком, в установленные сроки. Согласно графику итоговой аттестации было посещено 2 творческих отчета (концерта), 7 итоговых занятий у 9 педагогов, как на базе дома детского творчества, так и в других учреждениях: в МАУ ДО детский сад №3 «Маленькая страна» с. Малояз, МБОУ БГ с. Малояз, МОБУ СОШ №1 с. Малояз». На открытых занятиях присутствовали методисты и администрация учреждения, коллеги, родители. Со стороны администрации учреждений, на базе которых работают детские объединения, были получены положительные отзывы о деятельности педагогов. Результаты аттестации обучающихся зафиксированы членами аттестационной комиссии в протоколах. На основании анализов протоколов результатов аттестации

обучающихся, анализа документации (проверка журналов, сверка их с образовательными программами) следует вывод о выполнении программ, расхождений запланированного и реализованного объема часов и тематики занятий не выявлено. Успешно реализованы цели и задачи программ. 95% обучающихся успешно справились с предложенными заданиями, успешно аттестованы. Изучен спрос родителей на образовательные услуги. Проведено анкетирование степени удовлетворенности образовательными услугами. Степень удовлетворенности образовательными услугами и условия осуществления образования составляет 96%, что свидетельствует о высоком уровне организации работы каждого педагога и администрации в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2025 году оценивается положительно. Работа этой системы обеспечивала определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении, получение объективной информации о состоянии качества образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Деятельность педагогов учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения. Использование в процессе обучения современных педагогических технологий позволило устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создало условия для смены видов деятельности обучающихся, позволило реализовать принципы здоровьесбережения; способствовало формированию полноценной, разносторонне развитой личности, на что и направлено современное образование. Основными результатами деятельности МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ являются положительные изменения в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений (знаний, умений, навыков), воспитанности (основ мировоззрения, поведения, общения, социальных навыков, устойчивых качеств личности, основ самовоспитания), психических функций (интеллекта, эмоциональности, воли), творческих способностей, здоровья. По плану внутреннего контроля администрацией и методистами в течение 2025 года были посещены и проанализированы занятия педагогов дополнительного образования.

Контроль преподавания учебных дисциплин позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения занятий по дополнительным образовательным общеразвивающим программам является достаточно высоким.

Вывод: анализ результатов, проведенного ВСОКО за отчетный год свидетельствует о том, что:

- дополнительные образовательные общеразвивающие программы выполнены;

- содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей;
- уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности;
- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив Дома детского творчества;
- процент удовлетворенности родителей условиями и качеством обучения в МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ высокий.

Директор_____ Т.В. Гусева

Подготовила заместитель директора по УВР Р.К. Хайбуллина
тел. 2-12-38

**11. Показатели деятельности МАУ ДО ДДТ,
подлежащей самообследованию в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Величина, единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1009	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	130	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	214	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	497	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	168	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	387 / 38,4%	человек / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/ 0,1%	человек / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 / 0,1%	человек / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%	человек / %
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%	человек / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%	человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в среднегодовой численности учащихся, в том числе:	546 / 54%	человек / %
1.8.1	На муниципальном уровне	246/ 24%	человек / %
1.8.2	На региональном уровне	65 / 6%	человек / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 / 2%	человек / %
1.8.4	На федеральном уровне	45 / 5 %	человек / %
1.8.5	На международном уровне	0	человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	97/ 10 %	человек/%

1.9.1	На муниципальном уровне	58 / 8%	человек / %
1.9.2	На региональном уровне	33 / 3%	человек / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек / %
1.9.4	На федеральном уровне	6 / 0,6%	человек / %
1.9.5	На международном уровне	0	человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек / %
1.10.2	Регионального уровня	0	человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0	человек / %
1.10.5	Международного уровня	0	человек / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43	единиц
1.11.1	На муниципальном	22	единиц
1.11.2	На региональном	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном	0	единиц
1.11.4	На федеральном	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 78 %	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 67 %	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 22 %	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 11%	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /78 %	человек / %
1.17.1	Высшая	7 /78 %	человек / %
1.17.2	Первая	0	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100%	человек / %
1.18.1	До 5	5 /56 %	человек / %

1.18.2	До 20 лет	3/ 33%	человек / %
1.18.3	Свыше 20	1/11%	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /11 %	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 33%	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100%	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 /11%	человек / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	87	единиц
1.23.1	За 3 года	56	единиц
1.23.2	За отчетный период	30	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	единиц
2.2.1	Учебный класс	5	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах; или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек / %